

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Агрономический»
Кафедра «Садоводство и лесное дело»**

И.о.декана АФ
доцент Б.Б.Бесланев



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 ВВЕДЕНИЕ В САДОВОДСТВО

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы – Плодоовощеводство, виноградарство и
ягодководство

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс: **1 (1)**

Семестр: **1 (1)**

Форма обучения: **очная, (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Введение в садоводство_составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. N 737 (далее – ФГОС ВО), рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

К.С.Х.Н., доцент



А.Х.Эржибов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело» протокол от «22» мая 2025 г., № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический» протокол от «23» мая 2025г, № 7

Председатель МК факультета «Агрономический»

К.С.-Х.Н., доцент



Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.О.08 Введение в садоводство** по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство :

– формирование знаний и умений по биологическим и технологическим основам производства садовой продукции.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей, садоводства;
- ознакомление со структурой отраслей садоводства;
- ознакомление с методами производства садовой продукции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<p>Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>
		ИД-2 ПК-5 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	<p>Знать: информацию о наиболее перспективных технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>

		<p>для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Владеть: навыками анализа наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Знать: специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных,</p>
--	--	---	---

			декоративных культур и винограда
--	--	--	----------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Введение в садоводство относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки _35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) - Плодоовощеводство и виноградарство

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	7	8
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,6/59 (6)*	0,4/14(2)*
лекции	18(6)*	4(2)*
практические занятия	36	8
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,4/49	2,6/94
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	49	89
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работы
1.	Раздел 1 Введение в плодоводство	6(2)*	12	19
2.	Раздел 2 Введение в овощеводство	4(2)*	8	10
3.	Раздел 3 Введение в виноградарство	4	8	10
4.	Раздел 4 Введение в декоративное садоводство	4(2)*	8	10
Итого:		18(6)*	36(4)*	49

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№	Разделы дисциплины	Лекции	Лабор.	Практ.	Самост.
---	--------------------	--------	--------	--------	---------

п/п	(название модуля)		работы	занятия	работы
1.	Раздел 1 Введение в плодоводство	1(1)*		2	29
2.	Раздел 2 Введение в овощеводство	1(1)*		2	20
3.	Раздел 3 Введение в виноградарство	1		2	20
4.	Раздел 4 Введение в декоративное садоводство	1		2	20
Итого:		4(2)*		8	89

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ПЛОДОВОДСТВО	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Введение в плодоводство. История, современное состояние и направления развития плодоводства.	2(2)*	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Плодоводство как отрасль растениеводства. Роль плодовой и ягодной продукции в питании человека.	2	0,25(0,25)*
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Плодоводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента плодовой и ягодной продукции.	2	0,25(0,25)*
2	РАЗДЕЛ 2 ВВЕДЕНИЕ В ОВОЩЕВОДСТВО	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Введение в овощеводство. Овощеводство как отрасль растениеводства. История, современное состояние и направления развития овощеводства. Роль овощей в питании человека, норма потребления овощей и ее структура в зависимости от зоны проживания. Структура отрасли - овощеводство открытого грунта, овощеводство защищенного грунта, бахчеводство, грибоводство. Место и значение защищенного грунта в производстве рассады и круглогодичном снабжении свежими овощами.	2(2)*	0,5(0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Овощеводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента овощей, изменение структуры потребления овощей в течение календарного года.	2	0,5(0,5)*

		Разработка и внедрение интенсивных, энергосберегающих, экологически безопасных технологий производства овощей в открытом и защищенном грунте.		
3.	РАЗДЕЛ 3 ВВЕДЕНИЕ В ВИНОГРАДА РСТВО	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Введение в виноградарство. История, современное состояние и направления развития виноградарства. Виноградарство как отрасль растениеводства. Ценность продукции винограда в питании человека.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Виноградарство как научная дисциплина Предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента продукции из винограда.	2	0,5
4	РАЗДЕЛ 4 ВВЕДЕНИЕ В ДЕКОРАТИВ НОЕ САДОВОДС ТВО	ЛЕКЦИЯ №8Тема: Введение в декоративное садоводство История, современное состояние и направления развития декоративного садоводства. Декоративное садоводство как отрасль растениеводства. Значение продукции декоративного садоводства в жизни человека.	2(2) *	0,5
		ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Декоративное садоводство как научная дисциплина Предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента продукции декоративного садоводства. Лекарственные растения.	2	0,5
		Итого по дисциплине	18(6))*	4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.5. Практические занятия

№ раздела (модуля)	Наименование раздела дисциплин	Содержание практических занятий	Трудоемкость час. Очная (заочная) форма обучения
1.	Раздел 1 Введение в плодородство	Практические занятия №1. Видовое разнообразие плодовых и ягодных культур.	2(0,5)
		Практические занятия №2. Основные направления увеличения производства плодовой продукции	2(0,5)

		Практические занятия №3. Основные направления повышения качества плодовой продукции	2(0,25)
		Практические занятия №4. Основные направления увеличения производства ягодной продукции	2(0,25)
		Практические занятия №5. Основные направления повышения качества ягодной продукции	2(0,25)
		Практические занятия №6. Расширение ассортимента плодовой и ягодной продукции	2(0,25)
2.	Раздел 2 Введение в овощеводство	Практические занятия №7 История, современное состояние и направления развития овощеводства как отрасли растениеводства. Роль овощей в питании человека, норма потребления овощей и ее структура в зависимости от зоны проживания.	2(0,5)
		Практические занятия №8 Структура отрасли - овощеводство открытого грунта, овощеводство защищенного грунта, бахчеводство, грибоводство. Место и значение защищенного грунта в производстве рассады и круглогодичном снабжении свежими овощами. Методы производства овощной продукции – рассадная и безрассадная культура, выгонка, доращивание, пристановка. Производство овощной продукции в условиях гидропоники.	2(0,5)
		Практические занятия №9 Специфика производства овощной продукции в специализированных предприятиях (крупнотоварное производство) и мелких хозяйствах (фермерские хозяйства, приусадебные и дачные участки населения).	2(0,5)
		Практические занятия №10 Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента овощей, изменение структуры потребления овощей в течение календарного года. Разработка и внедрение интенсивных, энергосберегающих, экологически безопасных технологий производства овощей в открытом защищенном грунте.	2(0,5)

3.	Раздел 3 Введение в виноградарство	Практические занятия № 11. Разнообразие сортимента винограда по видам хозяйственного использования урожая, эколого-биологическим свойствам.	2(0,5)
		Практические занятия № 12. Специализация виноградарства в различных странах Мира и зонах РФ. Хозяйственная характеристика столовых, технических и кишмишных сортов винограда. Требования к сортам винограда в зависимости от хозяйственного использования урожая. Изменение кондиций урожая винограда в зависимости от места его произрастания.	2(0,5)
		Практические занятия № 13. Экологические группы сортов по их происхождению. Морфологические признаки листьев, побегов, гроздей и ягод культурных сортов и подвоев винограда.	2(0,5)
		Практические занятия № 14. Внешние признаки и биохимические характеристики технологической принадлежности сортов винограда по хозяйственному использованию урожая. Методы определения сортов винограда.	2(0,5)
4.	Раздел 4 Введение в декоративное садоводство	Практические занятия №15. Видовое и сортовое разнообразие декоративных садовых культур.	2(0,5)
		Практические занятия №16. Основные направления увеличения производства, продукции декоративных садовых культур	2(0,5)
		Практические занятия №17. Основные направления повышение качества продукции декоративных садовых культур	2(0,5)
		Практические занятия №18. Основные направления расширения ассортимента продукции декоративных садовых культур	2(0,5)
Итого			36(8)

5. Программа самостоятельной работы обучающихся и их учебно-методическое обеспечение

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Дисциплина Б1.О.08 Введение в садоводство** в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Методические указания для изучения: «Технология проектирования и закладки многолетних плодовых насаждений» (в помощь бакалаврам и магистрам специальности «Садоводство») - Нальчик, КБГАУ, 2008.-57 с
2. Методические указания для изучения: «Питомниководство» (в помощь бакалаврам и магистрам специальности «Садоводство») Нальчик, КБГАУ, 2008.-34 с

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 49 (94) часа, из них 49(89) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным, балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов (Очная форма обучения Заочная форма обучения)	Объем часов Очная (заочная) форма обучения	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Тема №1: Введение в плововодство. История, современное состояние и направления развития плововодства. Плововодство как отрасль растениеводства. Роль плодовой и ягодной продукции в питании человека. Плововодство как научная	4(16)	[1],[2]; [4],[8] [5],[7]	Проработка источников литературы, конспектов лекций. Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

	дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента плодовой и ягодной продукции.			Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
2.	<p>Тема №2: Введение в овощеводство. Овощеводство как отрасль растениеводства. История, современное состояние и направления развития овощеводства. Роль овощей в питании человека, норма потребления овощей и ее структура в зависимости от зоны проживания. Структура отрасли - овощеводство открытого грунта, овощеводство защищенного грунта, бахчеводство, грибоводство. Место и значение защищенного грунта в производстве рассады и круглогодичном снабжении свежими овощами. Овощеводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента овощей, изменение структуры потребления овощей в течение календарного года. Разработка и внедрение интенсивных, энергосберегающих, экологически безопасных технологий производства овощей в открытом и защищенном грунте.</p>	4(17)	<p>[1],[2]; [4],[8]</p> <p>[5]; [7]</p>	Проработка источников литературы, конспектов лекций. Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
3.	<p>Тема №3: Введение в виноградарство. История, современное состояние и направления развития виноградарства. Виноградарство как отрасль растениеводства. Ценность продукции винограда в питании человека. Виноградарство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента продукции из винограда.</p>	6(17)	<p>[1],[2]; [4],[8]</p> <p>[6],[5]; [7]</p>	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена

	.			
4.	Тема №4: Введение в декоративное садоводство История, современное состояние и направления развития декоративного садоводства. Декоративное садоводство как отрасль растениеводства. Значение продукции декоративного садоводства в жизни человека. Декоративное садоводство как научная дисциплина – предмет и методы исследований. Увеличение производства, повышение качества и расширение ассортимента продукции декоративного садоводства	4(17)	[1],[2]; [4],[8] [6],[5]; [7]	Проработка источников литературы, конспектов лекций. Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
Итого:		121(106)		

- формой отчетности студентов очной формы обучения является ответы на рейтинг-контрольных мероприятиях.

6. Фонд оценочных средств при текущем и промежуточном контроле знаний студентов

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Раздел 1 Введение в плодородство	ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)
2.	Раздел 2 Введение в овощеводство Раздел 3 Введение в виноградарство	ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы,

			тесты)
3	Раздел 4 Введение в декоративное садоводство	ПК-5	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Введение в садоводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-5. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-5 формируются при и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5	Б1.О.08	Введение в садоводство	1
	Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	1,2
	Б1.О.34	Фитопатология и энтомология	3,4
	Б1.О.13	Почвоведение с основами геологии	4
	Б1.О.24	Овощеводство	5
	Б1.О.25	Плодоводство	6
	Б1.О.29	Лекарственные и эфиромасличные	6
	Б1.В.1.08	Грибоводство	6
	Б1.В.1.03	Овощеводство защищенного грунта	6,7
	Б1.О.26	Виноградарство с основами	7
	Б1.В.1.ДВ.02.0	Органическое садоводство	7
	Б1.В.1.ДВ.02.0	Сельскохозяйственная биотехнология	7
	Б1.О.27	Декоративное садоводство	7,8
	Б1.В.1.05	Ягодные культуры	8
	Б1.В.1.06	Цветоводство	8
	Б1.В.1.ДВ.01.0	Ландшафтное проектирование	8
	Б1.В.1.ДВ.01.0	Основы архитектурной графики	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачету и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ПК-5 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Уметь: анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не умеет анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично умеет анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно умеет анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере умеет анализировать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Владеть: навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не владеет навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично владеет навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно владеет навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере владеет навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ИД-2 ПК-5 Критичес	Знать: информацию о наиболее	Не знает информацию	Частично знает информацию о	Достаточно знает	В полной мере знает

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ки анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии и возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (1 этап)	перспективных технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	о наиболее перспективных технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	наиболее перспективных технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	информацию о наиболее перспективных технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	информацию о наиболее перспективных технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
	Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Частично умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Достаточно умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	В полной мере умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования
	Владеть: навыками анализа наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не владеет навыками анализа наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Частично владеет навыками анализа наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Достаточно владеет навыками анализа наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	В полной мере владеет навыками анализа наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3 _{ПК-5} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере знает специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Частично владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Достаточно владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--------	------------------	---------------------

Высокий уровень <i>зачтено</i>	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень <i>зачтено</i>	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень <i>зачтено</i>	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень <i>не зачтено</i>	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пк-5, ИД-2пк-5, ИД-3пк-5 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты и темы рефератов для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Вставьте пропущенные слова:

- а) По медицинским обоснованным нормам человеку в год требуется -100..кг плодов и ягод.
- б) В плодах содержатся белки жиры и углеводы. Богаты белками **орехи**-, жирами **грецкий орех**..., **фундук**, **миндаль**., углеводами **яблоки**, **сливы**, **абрикосы**, **виноград**-,
-----, -, -----, .
- в) В садоводстве ранее преобладал **экстенсивный**. путь развития, а в настоящее время **интенсивный**.. путь.

Вставьте пропущенные слова:

- а) Совокупность генетически обусловленных морфологических и физиолого-биологических изменений, протекающих в растении от образования зиготы до естественной смерти называют —**онтогенезом**-
- б) В процессе индивидуального развития плодовых деревьев И. В. Мичурин выделил 4 этапа. Перечислить их: **эмбриональный**, **юношеский**, **взрослость и старение**-, . .
- в) П. Г. Шитт разделил весь жизненный цикл плодового дерева на возрастные периоды. Перечислить основные из них: **рост** ., **рост и плодоношение**., **плодоношение и рост**, **плодоношение**-, **старение**
- г) К скороплодным плодовым культурам относятся **ягодные**, а к поздноплодным **грецкий орех**..
- д) Яблоня вступает в плодоношение раньше на **слаборослых** подвоях.

е) Периодичность плодоношения яблони особенно ярко выражена в период **старения**

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой. енологические фазы вегетации

1. Распускание почек В	А. Период от распускания почек до образования на концах новых побегов верхушечной почки.
2. Цветение Д	Б. Начинается с момента оплодотворения (образования зиготы) и заканчивается созреванием семян.
3. Рост побегов А	В. Начинается с набухания почек и завершается образованием розетки листьев и цветением.
4. Рост и развитие плодов Б	Г. Происходит после прекращения роста верхушечных клеток. Ткани одревесневают, изменяется окраска побега от зеленоватой до коричневой.
5. Закладка и дифференциация цветковых почек Г	Д. Начинается с бутонизации, затем раскрываются цветки, происходит опыление.
6. Листопад	

Вставьте пропущенные слова:

а) Основными экологическими факторами необходимыми для жизнедеятельности растений, в том числе плодовых являются **–тепло и влага--**

б) Наиболее требовательными к влаге относятся плодовые культуры -----, а к температурному фактору -----.

в) С повышением над уровнем моря понижается -----, а возрастает -----

г) Плодовые растения получают больше влаги на склонах ----- экспозиции и меньше -----, чем на склонах других экспозиций.

д) В период весенних заморозков цветки яблони погибают при температуре ----, а завязи --.

Укажите все правильные ответы:

1. Культурная яблоня размножается:

- окулировкой
- отводками
- прививкой
- порослью

3. Земляника:

- отводками
- порослью
- усами
- черенками

2. Малина:

- порослью
- отводками
- корневыми отростками
- усами

4. Смородина:

- корневыми отростками
- прививкой
- черенками
- окулировкой

Укажите все правильные ответы:

1. Способы закладки очередного поля питомника:

4. Распространенный в производстве способ окулировки яблони:

- подвоями
- корневыми отрезками
- семенами
- окулянтами

- в приклад
- в Т образный разрез
- дудкой

2. Сроки окулировки:

- летом
- осенью

5. Основной способ зимней прививки растений:

- за кору
- в расщеп
- улучшенная копулировка
- в приклад

3. Место окулировки сеянцев на штамбе:

- в середине штамба
- в верхней зоне штамба
- в зоне корневой шейки

Вставьте пропущенные слова:

1. Саженцы на семенных подвоях заглубляют в почву до ---.. шейки.
2. Деревьям в пальметных насаждениях придают -----.. форму кроны.
3. Округлая комбинированная форма кроны состоит из нижнего яруса ветвей и -----.. ветвей.
4. Слаборослые насаждения яблони закладывают саженцами на -----.. подвоях.
5. Для обеспечения взаимного опыления в квартале высаживают ----- сорта.

Укажите все правильные ответы:

1. Зимние сорта яблони:

- Голден Делишес
- Джонатан
- Уэлси
- Ренет Симиренко

4. Зимние сорта груши:

- Бере Ардантон
- Вильяме
- Бере Боек
- Кюре

2. Осенние сорта яблони:

- Альпинист
- Вагнера призовое
- Слава победителям
- Кальвиль снежный

5. Осенние сорта груши:

- Любимица Клаппа
- Конференция
- Бере Диль
- Пасс Красан

3. Летние сорта яблони:

- Ред фри
- Ренет Кабардинский
- Мелба
- Пламя Эльбруса

6. Сорта сливы:

- Путешественница
- Кабардинская ранняя
- Комета
- Ренклюд Альтана

Вставьте пропущенные слова:

1. Система обработки почвы в садах состоит из -----.. и поверхностной.
2. Покрытие почвы органическими остатками (солома, скошенная трава) ежегодно требует -----

3. Эффективность гербицидов против сорняков повышается при сочетании с ----- . почвы.
4. При паро-сидеральной системе содержания почвы в ней повышается ----- . вещества.
5. Внесение удобрений в траншеи борозды называется -----..
6. В садах под задержанием удобрение вносят -----..
7. Внесение удобрений перед посадкой сада полосами в направлении рядов считается -----., чем сплошное внесение удобрений по всей площади.
8. Наиболее экономным по расходованию воды при орошении считается ----- . .
9. Для накопления влаги в почве применяют ----- . полив.
10. Важным агротехническим способом регулирования водного режима в саду является ----- почвы и содержание ее в чистом от ----- состоянии.

Укажите все правильные ответы:

- | | |
|--|--|
| 1. Сидеральные культуры: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вика ▪ Горох ▪ Люцерна ▪ Люпин ▪ Мятлик | 2. Травы для многолетнего залужения почвы междурядий в садах. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Тимофеевка луговая ▪ Райграс высокий ▪ Суданская трава ▪ Овсяница луговая |
|--|--|

Укажите все правильные ответы:

- | | |
|---|---|
| 1. Влагозарядковый полив проводят: <ul style="list-style-type: none"> ▪ летом ▪ осенью ▪ ранней весной | 3. В число агротехнических мероприятий по регулированию водного режима входят: <ul style="list-style-type: none"> ▪ рыхление почвы ▪ мульчирование почвы ▪ залужение почвы |
|---|---|

- | | |
|--|--|
| 2. Влагозарядковый поливы проводят с целью: <ul style="list-style-type: none"> ▪ увлажнения воздуха ▪ внекорневой подкормки ▪ увеличения запаса влаги в почве | 4. Способы полива с минимальным расходом воды: <ul style="list-style-type: none"> ▪ полив по бороздам ▪ капельное орошение ▪ дождевание |
|--|--|

Укажите все правильные ответы:

- | | |
|---|--|
| 1. Виды обрезки: <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирующая ▪ регулирующая ▪ прореживание ▪ снижение крон | 4. Основные формы крон естественно улучшенной системы формирования: <ul style="list-style-type: none"> ▪ разреженно-ярусная ▪ чашевидная ▪ шпindelбуш ▪ безярусная изменено-лидерная |
| 2. Омолаживающая обрезка: <ul style="list-style-type: none"> ▪ удаление волчков ▪ укорачивание ветвей на 5-6-летнюю древесину ▪ удаление поломанных ветвей | 5. Основные способы обрезки: <ul style="list-style-type: none"> ▪ укорачивание ветвей ▪ прореживание ветвей ▪ удаление волчков ▪ пригибание ветвей |
| 3. Санитарная обрезка: | 6. Типы пальметт: |

- удаление засохших ветвей
- укорачивание плодух
- выломка побегов
- косая
- свободнорастущая
- чашевидная

Вставьте пропущенные слова:

1. Для осветления кроны дерева применяют ----- ветвей
2. С целью стимулирования роста побегов применяют ----- ветвей.
3. Обрезку деревьев семечковых культур проводят в ----- . . период, а косточковых ----- .
4. Важными приемами создания прочной кроны являются углы ----- и УГЛЫ----- скелетных ветвей от центрального проводника.
5. Одним из важных приемов формирования крон деревьев считается ----- . . роста ветвей нижнего яруса и сохранение их доминирующего положения в течении жизни дерева.
6. Завершающим этапом формирования распространенных форм крон деревьев является укорачивание центрального проводника на ----- ветвь.
7. В насаждениях с размещением деревьев в ряду менее 4 м крону формируют из ----- . свободно размещенных по центральному проводнику скелетных ветвей.

Вставьте пропущенные слова:

1. В молодых садах ежегодно проводится ----- ., с целью выявления выпавших, засохших, больных деревьев и затем осуществляется ----- . насаждений.
2. Одним из способов защиты насаждений от весенних заморозков является ----- . ОТ сжигания влажной растительной массы.
3. В целях регулирования плодоношения (преждевременное опадение завязей) применяют ----- . вещества.
4. Плоды после уборки подвергают ----- . обработке.
5. В молодых насаждениях для улучшения опыления используют ----- .
- 6.

Укажите все правильные ответы:

1. Инвентаризация насаждений:
 - учет выпавших растений
 - засохших растений
 - поврежденных вредителями и болезнями
 - нормально развитых
2. Реконструкция насаждений:
 - уплотнение
 - замена сорта другим, перепрививкой ветвей кроны
 - посадка деревьев вместо выпавших
4. Основные способы защиты плодовых растений от грызунов:
 - применение отравленных приманок
 - обвязывание штамба камышом, стеблями подсолнечника, кукурузы
 - обмазка штамба и скелетных ветвей раствором глины с отпугивающими веществами (нафталин, креолин) и отравляющими ядами
 - отлавливание особей грызунов

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

Культура и способ размножения

1. Черная смородина	А. Корнеотпрысками
2. Малина	Б. Усами

3. Земляника	В. Черенками
--------------	--------------

Укажите все правильные ответы:

- | | |
|--|---|
| <p>1. Платацию земляники закладывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ саженцами ▪ рассадой ▪ корнеотпрысками <p>3. Срок эксплуатации земляники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1-2 года ▪ 4 года ▪ 6-8 лет ▪ 10-12 лет <p>5. В кусте плодоносящей смородины обрезкой поддерживают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2-3 ▪ 12-15 ▪ 20-25 сильных прикорневых ветвей различного возраста <p>Сорта дают в год 2 урожая:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ крыжовника ▪ малины ▪ смородины ▪ земляники <p>9. Срок эксплуатации крыжовника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5-6 лет ▪ 8-10 лет | <p>2. Малина плодоносит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ на 2-х летних стеблях ▪ 3-4 летних стеблях <p>4. Система ведения кустов малины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ свободная ▪ шпалерная <p>6. Срок жизни товарной плантации смородины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 года ▪ 3-5 лет ▪ 6-8 лет <p>8. При обрезке кустов крыжовника удаляют ветви старше:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4-5 лет ▪ 6-7 лет ▪ 8-9 лет <p>10. Промышленные плантации смородины и крыжовника закладывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ одревеневшими черенками ▪ саженцами |
|--|---|

Разделы 1-3

1. Укажите научно-обоснованную годовую норму потребления овощей

- а) 6-80 кг.
- б) 90-100 кг.
- в) 120-140 кг.
- г) 130-150 кг.

2. Назовите географический центр происхождения баклажана

- а) Средиземноморский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) Среднеазиатский

3. Назовите центры происхождения томата.

- а) Абиссинский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) Средиземноморский

4. Назовите географический центр происхождения спаржи.

- а) Средиземноморский
- б) Южноамериканский

- в) Индийский
- г) Среднеазиатский

5. Назовите географический центр происхождения сельдерея.

- а) Средиземноморский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) *Среднеазиатский*

6. Укажите центр происхождения кукурузы.

- а) Средиземноморский
- б) *Южноамериканский*
- в) Индийский
- г) Среднеазиатский

7. Укажите рекомендуемую норму потребления (кг в год) капусты всех видов.

- а) 20-25
- б) *30-35*
- в) 40-50
- г) 45-60

8. Укажите научно-обоснованную норму потребления плодов огурца (кг/год).

- а) 5-8
- б) 7-10
- в) *11-13*
- г) 14-17

9. Назовите центр происхождения чеснока.

- а) Средиземноморский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) *Среднеазиатский*

10. Назовите центр происхождения овощного гороха.

- а) *Абиссинский*
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) Средиземноморский

Разделы 4-6

1. К какой агробиологической группе относятся кориандр?

- а) *Зеленные*
- б) Стеблеплодные
- в) Плодовые
- г) Клубнеплодные

2. Укажите продуктивный орган катрана.

- а) Корневища
- б) Боковые почки (кочанчики)
- в) *Корни*
- г) Черешки листьев

3. Какая овощная культура относится к солеустойчивым?

- а) Томаты
- б) Лук
- в) *Свекла*
- г) Морковь

4. Корневую и листовую разновидность имеет культура:

- а) Пастернак
- б) *Петрушка*
- в) Морковь
- г) Редис

5. Назовите латинское название арбуза.

- а) *Cucumis melo*L.
- б) *Cucumis sativus*L.
- в) *Citrullus vulgaris* Schrad.
- г) *Cucurbita pepo*L.

6. К какому ботаническому семейству принадлежит салат?

- а) Тыквенные
- б) Гречишные
- в) *Астровые*
- г) Сельдерейные

7. Назовите продуктивный орган капусты цветной.

- а) Плоды
- б) *Соцветия*
- в) Луковица
- г) Листья

8. Назовите овощную культуру, размножающуюся только половым способом.

- а) *Огурец*
- б) Щавель
- в) Мелисса лимонная
- г) Лук батун

9. Назовите название плода капусты белокочанной.

- а) Ложная ягода
- б) Двусемянка
- в) Семянка
- г) *Стручок*

10. К какому классу относится культура лука?

- а) *Однокольные*
- б) Двудольные
- в) Размножающиеся семенами
- г) Размножающиеся вегетативно

11. К какой агробиологической группе относится физалис?

- а) *Плодовые*
- б) Зеленные
- в) Луковые

г) Многолетние

Разделы 7-9

1. У каких культур проводят прищипывание верхушечной почки, при выращивании их в открытом грунте?

- а) Пастернак
- б) *Дыня*
- в) Цветная капуста
- г) Укроп

2. Ранняя зяблевая вспашка под овощные культуры начинается с:

- а) Культивация
- б) Внесения удобрений
- в) *Луцения*
- г) Боронования

3. Укажите норму высева (кг/га) культуры кабачка.

- а) 2-3
- б) 4-5
- в) 6-7
- г) 8-9

4. Укажите норму провокационного полива (м³/га).

- а) 50-100
- б) 100-150
- в) *150-200*
- г) 250-300

5. Оптимальный возраст рассады баклажана для открытого грунта составляет, (дней)

- а) 30-40
- б) *40-50*
- в) 50-60
- г) 60-70

6. Какие сорта лука репчатого более эффективно использовать для выгонки?

- а) Однозачатковые
- б) Двухзачатковые
- в) *Многозачатковые*
- г) Многогнездные

7. Назовите марку сеялки, предназначенной для высадки кассетной рассады.

- а) СКН-6
- б) СКНБ-4
- в) СКН-6А
- г) *РИМ — 6*

8. Назовите норму высева семян кукурузы сахарной (кг/га).

- а) 5-10
- б) *15-20*
- в) 25-30
- г) 35-40

9. Оптимальный возраст рассады капусты белокочанной ранней составляет (дней):

- а) 30-40
- б) 40-50
- в) 50-60
- г) 60-70

10. Какова глубина посева (см) семян дыни?

- а) 1-2
- б) 2-3
- в) 4-5
- г) 6-7

11. Какую овощную культуру можно выращивать при ленточно-гнездовой схеме размещения растений?

- а) Огурец
- б) Лук репчатый
- в) Капуста цветная
- г) Перец

12. Назовите рекомендуемую норму высева семян (кг/га) редиса.

- а) 4-6
- б) 8-10
- в) 10-15
- г) 20-25

13. Укажите наиболее оптимальную схему посева семян листового салата (см).

- а) 45×5
- б) (50+20)×15-20
- в) (50+20)×3-4
- г) (60+40+40)×10

14. Какую культуру выращивают при весенних и летних сроках посева и посадки?

- а) Морковь
- б) Спаржа
- в) Лук репчатый
- г) Чеснок

15. Укажите место выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.

- а) Парники
- б) Рассадники, парники
- в) Парники, рассадники, пленочные теплицы
- г) Парники, рассадники, пленочные теплицы, зимние рассадные теплицы

Разделы 8-12

1. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре в пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).

- а) 1-20.III
- б) 5-25.III
- в) 10-30.III
- г) 1-20.IV

2. Укажите срок высадки рассады томата в продленной культуре зимних теплиц (6 световая зона)?

- а) 10-20 .XII
- б) 20-30-XII
- в) 1-10. I
- г) 10-20. I

3. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).

- а) 10-20 февраля
- б) 20-30 февраля
- в) 1-10 марта
- г) 15-30 марта

4. На какой овощной культуре проводят пасынкование?

- а) Огурец
- б) Капуста цветная
- в) Томат
- г) Перец

5. Рассаду пчелоопыляемых гибридов огурца следует высаживать в пленочные теплицы по схеме: (см)

- а) 100х25-30
- б) 100х30-35
- в) 100х35-40
- г) 100х45-50

6. Укажите оптимальную концентрацию CO₂ в воздухе при выращивании огурцов в защищенном грунте (2 ответа)

- а) 0,3-0,6%
- б) 0,5-0,7%
- в) 0,6-0,8%
- г) 0,7-0,9%

7. Какова оптимальная толщина пленки для весенних теплиц с обогревом?

- а) 0,11-0,15мм
- б) 0,15-0,18мм
- в) 0,18-0,20мм
- г) 0,19-0,23мм

8. Какова оптимальная толщина пленки для парников и весенних теплиц без обогрева?

- а) 0,8-0,12 мм
- б) 0,10-0,15мм
- в) 0,12-0,16
- г) 0,18-0,20мм

9. Какого процентное содержание углеводов в грибах?

- а) 3,0-4,0%
- б) 4,0-5,0, %
- в) 5,0-6,0%
- г) 6,0-7,0%

1. Для чего проводится прививка винограда?
 - а) Для улучшения качества ягод привитого винограда.
 - б) Для предупреждения развития филлоксеры на корнях подвоя
 - с) Для сохранения сортовых свойств привоя
2. Какие виды винограда используются в качестве подвоев:
 - Vitisvinifera*;
 - Vitisamurensi*;
 - Vitisberlandieri*;
 - Vitisrupestris*;
3. Признаки развития филлоксеры на корнях европейских сортов винограда:
 - а. Растрескивание побегов
 - б. Скручивание листьев
 - с. Образование галлов на концах активных корешков
 - д. Утолщение междоузлий на верхушечных частях побегов
4. Что значит корнесобственные саженцы:
 - а. Саженцы, выросшие из семян винограда
 - б. Саженцы, выращенные из черенков
 - с. Саженцы, полученные путем прививки отводок
5. Для чего проводится парафинирование саженцев :
 - а) Для защиты от солнечных ожогов
 - б) Для предупреждения высыхания прививки
 - с) Для защиты от листогрызущих насекомых
6. В чем заключается операция по кильчеванию черенков:
 - а) В защите черенков от иссушения
 - б) Для улучшения образования корней
 - с) Для удаления некротических пятен
7. Длительность вымочки черенков перед посадкой в школку:
2 часа; 4 часа; 10 часов; сутки
8. Диаметр побега на уровне третьего междоузлия стандартных корнесобственных саженцев: до 5 мм; 5-7 мм; больше 7 мм.
9. Пяточные корни у саженцев развиваются из:
верхнего глазка; второго-третьего глазка; основания черенка
10. В зоне сплошного заражения филлоксерой для закладки виноградника используются:
 - а) Корнесобственные саженцы европейских сортов;
 - б) Привитые саженцы европейских сортов;
 - с) Корнесобственные саженцы европейско-американских гибридов
11. Глубина посадки саженцев определяется:
 - а) Глубиной промерзания почвы;
 - б) Глубиной залегания соленосных горизонтов в почве;
 - с) Наличием и мощностью галечникового горизонта;
 - д) Минерализацией грунтовых вод;
12. Вегетация винограда начинается с фазы: сокодвижения; распускания почек; листопада.

13. При обрезке на «рожки» длина оставляемых побегов составляет: 2-4 глазка; 5-6 глазков; один-два глазка;
14. Форма кустов для укрывных виноградников: односторонний полувееер; многорукавный двухсторонний веер; высокоштамбовая;
15. Для не укрывных виноградников кусты формируют по типу: косого кордона; приземного одностороннего полувееера; двухплечего кордона; чашевидной штамбовой формы;
16. Прищипка зеленых побегов проводят с целью: улучшения условий развития соцветий; исключения поражения листьев и соцветий грибными болезнями; активизации развития пасынковых побегов
17. Для определения степени сохранности почек после перезимовки используется: метод среза; сравнение окраски побегов и многолетней части рукавов; сила роста побегов;
18. Чеканка побегов проводится с целью: активизации вызревания побегов; ускорения созревания урожая; улучшения питания корней;
19. Начало созревания ягод определяется: по степени размягчения ягод: по интенсивности окраски ягод; по степени развития листьев винограда;
20. Потенциальный урожай определяется по показателям: развития листьев; величины прироста побегов; коэффициента плодородности кустов;
21. Как влияет срок ранней (до начала сокодвижения) весенней обрезки на срок созревания урожая: задерживается; ускоряется; не влияет

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг

1. Дать определение науки «Плодоводство» и показать ценность плодов и ягод в жизни и питании человека, значение их перерабатывающей промышленности.
2. Произвести производственно-биологическую группировку плодовых растений и дать характеристику основных пород.
3. Выяснить закономерности роста скелетных и обрастающих ветвей, верхушечный рост и полярность.
4. Установить взаимосвязь роста и развития отдельных органов плодового дерева (корреляции роста).
5. Значение биологических особенностей роста и развития плодовых растений при планировании закладки плодового сада.

2-ой рейтинг

1. Значение и особенности овощеводства защищенного грунта.
 2. Понятие о защищенном грунте.
 3. Общая характеристика видов защищенного грунта.
 4. Классификация теплиц, способы обогрева.
 5. Особенности разводочных теплиц, элементы конструкций, принципы определения коэффициентов ограждения, удельных объемов и площадей теплиц
 6. Расчеты потери тепла, потребности в топливе и тепловой энергий, тепловой баланс.
 7. Использование биотоплива.
 8. Климат и зональное размещение теплиц по притоку ФАР, выбор места для строительства теплиц, размеры и план размещения, сведения о типовых проектах.

1. Этапы становления и развития отрасли виноградарства
2. Народно-хозяйственное значение производства винограда и продуктов его переработки.
3. Зоны устойчивого ведения виноградарства в странах Мира. Особенности ведения отрасли виноградарства в странах Мира.
4. Зоны и районы виноградарства России, Северного Кавказа, Кабардино-Балкарии.
5. Виноградарство Северного Кавказа. История развития виноградарства в КБР
Районы виноградарства в КБР
6. Условия и методы интродукции винограда
7. Новые интродуцированные сорта винограда с уникальными свойствами урожая
8. Онтогенез и филогенез винограда, Формирование урожая. Особенности закладки урожая будущего года
9. Видовое разнообразие винограда
10. Экологические требования винограда к условиям среды: температуре воздуха и почвы, влажности воздуха и почвы, почвенной среде, рельефу местности и др.
11. Признаки сортов винограда различных географических зон происхождения.
12. Особенности сортов винограда по силе роста побегов, характеру и степени вызревания (одревеснения) виноградной лозы, плодоношения, устойчивости к морозам и др.
13. Выдающиеся селекционеры-виноградари бывшего СССР и в странах СНГ в настоящее время
14. Оценка земель по их пригодности для культуры винограда
15. Методы оценки качества урожая винограда по механическим и химическим свойствам
16. Оценка условий среды для получения качественного урожая винограда
17. Методы экономической оценки сортов винограда и отрасли виноградарства

3-ий рейтинг

1. Предмет и содержание «Декоративного садоводства», связь с другими науками.
2. Роль факторов среды в жизнедеятельности декоративных растений (свет, тепло, вода, воздух, режим питания).
3. Садовые земли и их применение (дерновая земля, листовая земля, древесная и торфяная земля, компосты, перегной, древесный уголь, песок и мох).
4. Способы размножения травянистых культур (условия прорастания семян, предпосевная обработка семян).
5. Семенное размножение древесных растений (наследуемость отдельных признаков, типы плодов, сроки созревания).
6. Вегетативное размножение (отводками, отпрысками, корнеклубнями, корневищами, клубнелуковицами, луковичками, делением куста, черенками - корневыми и листовыми).
7. Размножение прививками (подвой, привой, простая копулировка, улучшенная копулировка с язычком, прививка врасцеп, в кору, седлом, в приклад, глазком, аблактировка и др.)
8. Декоративные особенности стебля, его значение в декоративном садоводстве.
9. Значение листьев, цветов, соцветий и плодов в декоративном садоводстве.
10. Размер, форма и окраска листьев, махровость и запах цветка.
11. Жизненная форма растений (биоморфа) – летники, двулетники, многолетники.
12. Корневищные и клубнелуковичные многолетники.
13. Ковровые и почвопокровные растения.
14. Декоративные злаки.
15. Декоративно-лиственные кустарники.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине Введение в садоводство

1. Дать определение науки «Плодоводство» и показать ценность плодов и ягод в жизни и питании человека, значение их перерабатывающей промышленности.
2. Произвести производственно-биологическую группировку плодовых растений и дать характеристику основных пород.
3. Выяснить закономерности роста скелетных и обрастающих ветвей, верхушечный рост и полярность.
4. Установить взаимосвязь роста и развития отдельных органов плодового дерева (корреляции роста).
5. Значение биологических особенностей роста и развития плодовых растений при планировании закладки плодового сада.
6. Значение и особенности овощеводства защищенного грунта.
7. Понятие о защищенном грунте.
8. Общая характеристика видов защищенного грунта.
9. Классификация теплиц, способы обогрева.
10. Особенности разводочных теплиц, элементы конструкций, принципы определения коэффициентов ограждения, удельных объемов и площадей теплиц
11. Расчеты потери тепла, потребности в топливе и тепловой энергии, тепловой баланс.
12. Использование биотоплива.
13. Климат и зональное размещение теплиц по притоку ФАР, выбор места для строи
тельства теплиц, размеры и план размещения, сведения о типовых проектах.
14. Этапы становления и развития отрасли виноградарства
15. Народно-хозяйственное значение производства винограда и продуктов его переработки.
16. Зоны устойчивого ведения виноградарства в странах Мира. Особенности ведения отрасли виноградарства в странах Мира.
17. Зоны и районы виноградарства России, Северного Кавказа, Кабардино-Балкарии.
18. Виноградарство Северного Кавказа.
19. История развития виноградарства в КБР Районы виноградарства в КБР
20. Условия и методы интродукции винограда
21. Новые интродуцированные сорта винограда с уникальными свойствами урожая
22. Онтогенез и филогенез винограда, Формирование урожая. Особенности закладки урожая будущего года
23. Видовое разнообразие винограда
24. Экологические требования винограда к условиям среды: температуре воздуха и почвы, влажности воздуха и почвы, почвенной среде, рельефу местности и др.
25. Признаки сортов винограда различных географических зон происхождения.
26. Особенности сортов винограда по силе роста побегов, характеру и степени вызревания (одревеснения) виноградной лозы, плодоношения, устойчивости к морозам и др.
27. Выдающиеся селекционеры-виноградари бывшего СССР и в странах СНГ в настоящее время

28. Оценка земель по их пригодности для культуры винограда
29. Методы оценки качества урожая винограда по механическим и химическим свойствам
30. Оценка условий среды для получения качественного урожая винограда
31. Методы экономической оценки сортов винограда и отрасли виноградарства
32. Предмет и содержание «Декоративного садоводства», связь с другими науками.
33. Роль факторов среды в жизнедеятельности декоративных растений (свет, тепло, вода, воздух, режим питания).
34. Садовые земли и их применение (дерновая земля, листовая земля, древесная и торфяная земля, компосты, перегной, древесный уголь, песок и мох).
35. Способы размножения травянистых культур (условия прорастания семян, предпосевная обработка семян).
36. Семенное размножение древесных растений (наследуемость отдельных признаков, типы плодов, сроки созревания).
37. Вегетативное размножение (отводками, отпрысками, корнеклубнями, корневищами, клубнелуковицами, луковичками, делением куста, черенками - корневыми и листовыми).
38. Размножение прививками (подвой, привой, простая копулировка, улучшенная копулировка с язычком, прививка врасщеп, в кору, седлом, в приклад, глазком, аблактировка и др.)
39. Декоративные особенности стебля, его значение в декоративном садоводстве.
40. Значение листьев, цветов, соцветий и плодов в декоративном садоводстве.
42. Размер, форма и окраска листьев, махровость и запах цветка.
43. Жизненная форма растений (биоморфа) – летники, двулетники, многолетники.
44. Корневищные и клубнелуковичные многолетники.
45. Ковровые и почвопокровные растения.
46. Декоративные злаки.
47. Декоративно-лиственные кустарники.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Н.В. Агафонов Декоративное садоводство/ Н.В. Агафонов и др. – М.: Колос, 2000. – 320с.
2. **Плодоводство** [Текст] : учебное пособие для студ. высших аграрных учебных заведений, обуч. по напр. "Садоводство" / ред. Н. П. Кривко. – СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 416 с.
3. Овощеводство [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по напр. «Агрохимия и агропочвоведение», «Агрономия» / ред.: В. П. Котов, Н. А. Адрицкая . - 2-е изд., испр. и стер. - СПб. : Лань, 2017. - 496 с. : ил.

Дополнительная литература

4. **Плодоводство** [Электронный ресурс] : учебник для вузов /под ред. Н.П. Кривко. – СПб.: Лань, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
5. Котов, В. П. Овощеводство [Электронный ресурс] / В. П. Котов. - Москва : Лань", 2016. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74677

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам (см. методические указания к выполнению практической работы по курсу «Введение в садоводство»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Введение в садоводство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS» - международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm

Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetsialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
------------------------------------	---

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

Примечание: таблица заполняется в соответствии с видом учебной работы